



СВЕРЖДАЮ

Д.С. Бушмакин  
директор Минусинской школы-интерната № 8

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
2018 год**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
 краевого государственного бюджетного общеобразовательного  
 учреждения "Минусинская школа № 8"  
 2018 год.

**1. Основные сведения об образовательном учреждении**

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Минусинская школа № 8"	662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72. Тел.: 8(39132) 4-05-73, 4-01-52	ИНН
		2455028437
		ОГРН
		1082455001133

(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)		(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	
Лицензия	серия	рег.номер	срок действия
№ 9286-л	24 Л01	0002498	бессрочно

**Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
1.	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии:	приказ от «28» апреля 2017 г. № 313-18-02
--	---

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
--	--

Образовательные программы	Адаптированные основные общеобразовательные программы
---------------------------	---

Право на выдачу выпускникам документа государственного образца	свидетельство об обучении
--	---------------------------

Свидетельство государственной аккредитации	серия	№	Дата выдачи
№824	АА	163844	17.07.2009 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия	№	Дата выдачи
№ФС-24-01-000-894	ФС-1	0091446	16.04.2010г

**СТРУКТУРА КЛАССОВ**  
на 31.12.2018г.

класс	Количество обучающихся			приходящие		Обучение на дому	Всего инвалидов в учреждении, из них:	Количество инвалидов из числа родителей детей, в т.ч. д/дома	Количество инвалидов из числа детей ПГО	Количество инвалидов из числа опекаемых детей	Инвалиды обучающиеся на дому	Примечания
	мальчики	девочки	всего	Общее кол-во	Из них сироты							
1а	8	0	8	8	1	0	5	4		1	0	АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1б	5	0	5	5		0	5	5		0	0	АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
1в	4	2	6	5		1	4	4			1	АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
2а	5	5	10	9	2	1	3	2		1	1	АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2б	5	0	5	4		1	5	5			1	АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
2в	3	2	5	5			4	4				АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
3а	5	3	8	5		3	8	8			3	АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
4а	8	4	12	12	1	0	3	2		1		АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4б	2	4	6	6		0	6	5		1		АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
4в	3	4	7	6		1	7	7			1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
5а	9	4	13	12	1	1	11	9		2	1	АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5б	4	2	6	5	1	1	6	6			1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
6а	6	7	13	12		1	6	3		3	1	АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6б	11	2	13	12		1	3	1		2	1	АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6в	6	1	7	5		2	7	6		1	2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
7а	6	8	14	12		2	4			4	2	АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7б	5	4	9	7		2	9	5		4	2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
8а	6	6	12	11		1	4	1		3	1	АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8б	9	3	12	12	1		1	1				АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8в	1	3	4	4			4	4				АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
8г	8	2	10	8		2	10	9		1	2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
9а	11	0	11	11	2		3	3				АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9б	5	7	12	12	3		1	1				АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9(2)	10	4	14	9		5	14	13		1	5	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
<b>Итого</b>	<b>145</b>	<b>77</b>	<b>222</b>	<b>197</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>133</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

## Организация образовательного процесса 2018 год

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, расписанием звонков.

2. Режим занятий обучающихся при пятидневной рабочей неделе регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком и утверждается директором школы-интерната в начале учебного года.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

### Продолжительность занятий и каникул по четвертям 1-9-е классы

Наименование периода	На 1.01.2018 (2017-2018 учебный год)	
	Начало периода	Окончание периода
III четверть	15.01.2018	23.03.2018
Доп. каникулы (1 класс)	17.02.2018	1.02.2018
каникулы	24.03.2018	01.04.2018
IV четверть(1-9 классы)	02.04.2018	01.06.2018
	На 31.12.2018 (2018-2019 учебный год)	
I четверть	03.09.2018	02.11.2018
каникулы	03.11.2018	11.11.2018
II четверть	12.11.2018	28.12.2018
каникулы	29.12.2018	8.01.2019
<b>Праздник последнего звонка – 25.05.18 года</b>		
<b>Текущая аттестация учащихся с 1 - 9 классы.</b>		
Наименование периода	На 1.01.2018 (2017-2018 учебный год)	
	Начало периода	Окончание периода
III четверть	9. 03.18	22.03.2018
IV четверть	15. 05.18	28. 05.18
	На 31.12.2018 (2018-2019 учебный год)	
Входные контрольные работы	03.09.18	14.09.18
I четверть	22.10.18	31.10.18
II четверть	17.12.18	26. 12.18
<b>Промежуточная аттестация учащихся с 2 - 9 классы.</b>		
IV четверть	15.05.2018	28.05.2017

## Итоговая аттестация по трудовому обучению 9а, 9б класс (технология) - ) 04.06.2018 года

4. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 9 классах – не менее 34 недель (без учета итоговой аттестации).
5. Учебные занятия организуются в одну смену.
6. Начало учебных занятий в 08-30, пропуск учащихся в школу в 08-15

### Максимально допустимая нагрузка в течение дня.

Классы	Нагрузка
1 классы	4 урока в течение недели; ежедневно 3 уроком динамическая пауза.
2–4 классы	не более 5 уроков в день; ежедневно 3 уроком динамическая пауза.
5–6 классы	не более 6 уроков
7–9 классы	не более 7 уроков

8. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

9. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–10 классов – на 2–4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

10. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы, как правило, на 2–4 уроках кроме субботы и понедельника.

11. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг.

12. Логопедические занятия проводятся вне сетки учебных часов в 1 – 4 классах с одним обучающимся в течение 15 минут, с группой (2 – 4 обучающихся) в течение 20-25 минут; в 5 – 9 классах с одним обучающимся 15-20 минут, с группой (2 – 5 обучающихся) – 30-40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю.

### Регламентирование образовательного процесса на день

**1 класс** – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

После 2 урока организуются ежедневные двигательные-активные виды деятельности обучающихся (динамической перемены).

**2-9 классы – продолжительность урока 40 минут.**

Наименование периода	Начало периода	Окончание периода
1 урок	08-30	09.10
перемена 10 минут		
2 урок	09-20	10.00
перемена 20 минут		
3 урок	10.20	11.10
перемена 10 минут		
4 урок	11.20	12.00
перемена 15 минут		
5 урок	12.15	12.55
перемена 20 минут		
6 урок	13.15	13.55
перемена 20 минут		
7 урок	14.15	14.55

7. Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, для занятий с узкими специалистами, а также для объединений дополнительного образования, кружков и секций

### Регламентирование образовательного процесса на неделю, год

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1«а» /1класс/ 1 четверть	35	5	34
1«а» /1 класс/ со II четверти	40	5	34
2-9 классы детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложным дефектом; 2«б», 2-3«в», 4«б», 5«б», 6«в», 6«г», 8«в»; группа профессионального обучения	40	5	34
2-9 классы детей с легкой умственной отсталостью 2«а», 3«а», 4«а», 5«а», 6«а», 6б», 7«а», 7«б», 8«а», 8«б», 9«а», группа профессионального обучения	40	5	35

## Календарь 2018год

(2017-2018учебный год)								
январь с 15.01		П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
февраль		29	30	31	1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
март по 23.03		26	27	28	1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30	31	1
(2018-2019учебный год)								
апрель с 2.04		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
		30	1	2	3	4	5	6
май		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
июнь по 1.06		28	29	30	31	1	2	3
(2018-2019учебный год)								
сентябрь с 3.09							1	2
			3	4	5	6	7	8
			10	11	12	13	14	15
			17	18	19	20	21	22
			24	25	26	27	28	29
октябрь по 2.11			1	2	3	4	5	6
			8	9	10	11	12	13
			15	16	17	18	19	20
			22	23	24	25	26	27
		29	30	31	1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
ноябрь с 12.11			12	13	14	15	16	17
			19	20	21	22	23	24
			26	27	28	29	30	1
декабрь по 28.12			3	4	5	6	7	8
			10	11	12	13	14	15
			17	18	19	20	21	22
		24	25	26	27	28	29	30


- карантин

- дополнительные каникулы для 1 класса

- выходные, каникулярные и праздничные дни

**КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**  
по основной адаптированной образовательной программе

**2018 год**

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

**Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана  
(в абсолютных единицах и в %)**

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	24	24	23
На оценку 4-5	69%	69%	65%

**Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9-х классах за 2018 год**

Профиль обучения, педагог	Кол-во выпускников	Сдали экзамен на «4» и «5»	% успеваемости	% качества успеваемости
<b>Столярное дело</b> - Мельников А.Л.	23	15	100	65%
<b>Швейное дело</b> - Несяева Е.Н., Переляева М.Н.				
<b>С/хозяйственный труд</b> - Поникаева Е.А.				

**Показатели качества подготовки за 2018год**

Параметры	количество
Количество обучающихся на конец 2018 года	<b>223</b>
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2
Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении	0
На 31 декабря 2018 года	
Количество классов с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость).	11 классов
Начальной школы - 1 «а», 2 «а» классы - обучение по ФГОС (вариант 1)	3 класса
Основной школы (5-9кл.)	8 классов

**Результативность образовательной деятельности**

Класс	на конец 2 четверти	на 4-5	%	резерв	н/а
1а	8	-	-	-	
2а	10	3.	30%	-	Межуревский
4а	12	4	33%	3	
5а	13	4	31%	-	
6а	12+1(н.о.)	3	25%	4	-
6б	13	4	31%	1	-
7а	14	2	14%	1	
8а	12	3	25%	1	
8б	12	2	17%	-	-
9а	12	1	8%	1	

96	12	2	17%	2	-
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>28</b>	<b>23%</b>	<b>13</b>	-

## Кадровое обеспечение образовательной программы на 31.12.2018 год

Учебно-воспитательная работа осуществлялась коллективом учителей в количестве 64 человек.

Из них:

педагоги (учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) – 51 чел.;

воспитатели – 10 чел.;

педагоги дополнительного образования – 1 чел.;

музыкальный руководитель – 1 чел.;

педагог-организатор – 1 чел.;

Высшее профессиональное образование – 53 педагогов и воспитателей (83% от общего количества педагогических работников).

Среднее профессиональное образование – 11 педагогов и воспитателей (17% от общего количества педагогических работников).

Получают заочное высшее образование 2 педагога (3%).

Из общего педагогического состава имеют специальное образование 62 человек (97%):

Высшая квалификационная категория - 10 педагогов – 15%

Первая квалификационная категория - 22 педагога – 34%

Наличие категории составляет – 50% от общего числа работающих педагогов.

Основными задачами аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

презентация достижений педагогических работников;

обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педагогических работников;

Все педагоги на данный период аттестованы, так как переехавшие необходимо проходить каждые пять лет.

В 2018 году педагоги: Богучарова О.В., Кившар Т.Д., Лохмытко Ю.В., Переляева М.Н., Чебоксарова Н.Я., Шлегель О.Н. успешно прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию по должности «Учитель», Зенюк Н.Л. по должности «Педагог дополнительного образования»; Ким К., Тарасова Е.С. на высшую, по должности «Учитель».

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Переподготовка	Повышение квалификации	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Автайкина Алла Петровна	учитель	сложный дефект	Высшее Абаканский государственный педагогический институт (педагогика и методика начального обучения)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.		29 лет	7 лет
		воспитатель							19 лет

2.	Адамович Наталья Сергеевна	учитель	начальные классы	высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» («Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)		КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)», 2016 г.	первая квалификационная категория	18 лет	13 лет
		учитель-дефектолог		Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория		2 года
3.	Антонова Ольга Юрьевна	социальный педагог		высшее профессиональное ГОУ ВПО «Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Педагогика и методика начального образования)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование)	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2016 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация работы с семьей, имеющей ребенка с ТМНР», 2018 г.		22 года	1 год
4.	Багаева Карина Юрьевна	педагог-психолог		высшее, ФГБОУ ВПО «Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.	соответствие	3 года	3 года
5.	Беляева Елена Евгеньевна	учитель	русский язык	высшее Узбекский государственный университет мировых языков (Русский язык и литература")	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (коррекционное) образование)	Российская Академия Естественных наук «Биоадекватная методика преподавания учебных дисциплин», 2016 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	высшая квалификационная категория	22 года	15 лет
			литература						

6.	Богучарова Ольга Викторовна	учитель	индивидуальное обучение на дому	Высшее Омский государственный институт сервиса (художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности)	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми интеллектуальными нарушениями)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.	высшая квалификационная категория	11 лет	9 лет
7.	Вернова Любовь Юрьевна	учитель	Начальные классы	Высшее ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (специальное (дефектологическое) образование)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности по введению и реализации СФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2016 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.		6 лет	4 года
		воспитатель							
8.	Гааз Марина Валерьевна	воспитатель		высшее Хакасский Государственный Университет (Дошкольная педагогика и психология)	ГОУ ВПО «ХГУ ИМ. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями), 2010 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.	высшая квалификационная категория	19 лет	13 лет
		учитель	Сложный дефект						
9.	Гашева Любовь Андреевна	учитель	начальные классы	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, (Дефектология (олигофренопедагогика)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	42 года	26 лет
10.	Гнатенко Светлана Александровна	учитель	технология, ИЗО	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет»	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация		13 лет	8 лет

		педагог дополнительного образования		университет им. Н.Ф. Катанова» («Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»)	(«Специальное (дефектологическое) образование»), 2013 г.	образовательной деятельности в условиях ФГОС для детей с ОВЗ», 2018 г.			
11.	Голосова Ольга Валентиновна	учитель	музыка	высшее Алтайский государственный институт искусств и культуры, (социально-культурная деятельность)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.	первая квалификационная категория	24 года	9 лет
			индивидуальное обучение на дому	Красноярский Государственный Педагогический Университет (Логопедия с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика")					
12.	Горшков Виктор Петрович	учитель	технология (слесарное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала)	Среднее профессиональное Ачинское военное авиационное техническое училище (самолеты и авиадвигатели)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2014 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	соответствие	22 года	14 лет
13.	Дорнес Татьяна Ивановна	воспитатель		высшее ГОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" (педагогика и методика начального образования)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное дефектологическое образование), 2014 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.	высшая квалификационная категория	33 года	21 год
		учитель	внеурочная деятельность				1 год		
14.	Дорогова Наталья Васильевна	учитель	индивидуальное обучение на дому	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.		17 лет	2 года
15.	Доценко Яна Анатольевна	учитель-дефектолог		высшее, ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.		4 года	3 года

16.	Ербягин Павел Михайлович	учитель	математика	высшее ГОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" (физика)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (коррекционное) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	13 лет	13 лет
			информатика						
17.	Заманова Анна Михайловна	музыкальный руководитель		высшее ГОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" (музыка)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.		16 лет	3 года
18.	Замора Светлана Васильевна	воспитатель		среднее специальное Ермаковский техникум физической культуры, (Физическое воспитание)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.		39 лет	10 лет
19.	Зенюк Надежда Леонидовна	педагог дополнительного образования		среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина "Учитель начальных классов"	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.	первая квалификационная категория	43 года	18 лет
20.	Ипатьева Екатерина Олеговна	учитель-дефектолог		высшее, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.		11 лет	9 лет
21.	Карасев Андрей Владимирович	воспитатель		Высшее, ФГОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» (юриспруденция)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Москва (Специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.		22 года	
22.	Катаргина Екатерина Викторовна	учитель	сложный дефект	высшее профессиональное ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	соответствие	5 лет	5 лет
			индивидуальное обучение на дому						

		воспитатель		им. Н.Ф. Катанова» (коррекционная педагогика в начальном образовании)		(интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.			1 год
23.	Краева Анна Юрьевна	педагог-психолог		Высшее, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.		6 лет	5 лет
24.	Кившар Татьяна Дмитриевна	воспитатель		высшее Красноярский Политехнический Институт (технология машиностроения)	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	35 лет	12 лет
		учитель	сложный дефект						21 лет
25.	Ким Клавдий	учитель	технология (штукатурно-малярное дело)	Высшее Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение	2013 г НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	Отделение «Неосферное образование «Российской Академии Естественных наук по теме: «Биоадекватная методика преподавания учебных дисциплин», 2016 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	высшая квалификационная категория	40 лет	17 лет
26.	Которобай Ирина Анатольевна	учитель	русский язык	высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" "учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог"		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Стратегическое управление в образовательной организации», 2018 г.	высшая квалификационная категория	27 лет	27 лет
			литература						14 лет
27.	Крюкова Алена Владимировна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное,	ЧОУ ДПО «Центр повышения	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации»	соответствие	3 года	3 года

				КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», (преподавание в начальных классах)	квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	«Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.			
28.	Лемешонок Лариса Григорьевна	воспитатель		среднее специальное Хакасский сельскохозяйственный техникум, 1993 г. агроном-мелиоратор, агрономелиорация	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование»	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.		23 года	2 года
29.	Лохмытко Людмила Семеновна	воспитатель		высшее Абаканский государственный педагогический институт (английский язык)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2014 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся в УО», 2018 г.	соответствие	46 лет	13 лет
30.	Лохмытко Юлия Викторовна	учитель	математика	Высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (физика)	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми интеллектуальными нарушениями)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС школьного образования», 2016 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.		19 лет	18 лет
31.	Мельников Александр Леонидович	учитель	Технология (столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала)	Высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (Педагогика и методика начального обучения)  Красноярский государственный технический университет (Информационные системы начальной психологии)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	24 года	11 лет
32.	Михальчук Нина Ивановна	учитель	технология (швейное дело, лоскутное шитье)	высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (математика и физика)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	первая квалификационная категория	38 лет	38 лет

					дефектологии)	(интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.			
33.	Морозова Татьяна Павловна	учитель	начальные классы	высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (педагогика и методика начального обучения)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	соответствие	36 лет	26 лет
			индивидуальное обучение на дому						
34.	Морокова Ирина Михайловна	учитель	русский язык	высшее профессиональное, Абаканский государственный педагогический институт, (русский язык и литература)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	30 лет	26 лет
			литература						
35.	Несяева Елена Николаевна	учитель	технология (швейное дело)	среднее специальное Абаканское педагогическое училище, дошкольное воспитание	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС», 2017 г.	высшая квалификационная категория	38 лет	10 лет
		инструктор по труду				ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.			10 мес.
36.	Новосёлова Наталья Владимировна	учитель	начальные классы	Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология)	Среднее профессиональное КГБОУ ССО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкин»	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 2016 г.	соответствие	7 лет	5 лет
			индивидуальное обучение на дому						

				(коррекционная педагогика в начальном образовании)		деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.			
37.	Переляева Марина Николаевна	учитель	технология (ручной труд, лоскутное шитье)	высшее Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова (проектирование и технология изделий сферы быта и услуг)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология), 2008 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	16 лет	16 лет
38.	Песочкин Дмитрий Александрович	воспитатель		Высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология), 2017 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.		1 год	1 год
		инструктор по физической культуре							
39.	Пирогова Любовь Федоровна	воспитатель		высшее Красноярский Государственный Педагогический Институт (математика)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») «Основные направления и ценности основы процесса воспитания и социализации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», 2018 г.	первая квалификационная категория	41 год	21 год
		учитель							1 год
40.	Полозова Ирина Владимировна	педагог-психолог		высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (дошкольная педагогика и психология)	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (Специальная психология и основы дефектологии)	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» «Семейный психолог-консультант» 2017 г.	первая квалификационная категория	36 лет	10 лет
		учитель	коррекционный курс				НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» (дефектология, логопедия)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.

41.	Поникаева Екатерина Алексеевна	учитель	технология (с/х труд, подготовка младшего обслуживающего персонала)	высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (биология)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	37 лет	15 лет
42.	Попова Марина Германовна	учитель	индивидуальное обучение на дому	среднее специальное Минусинское Педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах общеобразовательной школы)	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.	соответствие	40 лет	20 лет
43.	Ремезов Андрей Андреевич	учитель	физическая культура	Высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (физическая культура)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2015 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.	первая квалификационная категория	10 лет	4 года
		инструктор по физической культуре	двигательное развитие						7 года
44.	Севрюкова Ольга Валерьевна	воспитатель		Среднее профессиональное, Красноярское краевое училище культуры, (Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество)	ЧУ ДПО СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (Дефектология как ресурс инклюзивного образования)	ЧУ ДПО СИППП и СР «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2018 г.		13 лет	4 года
		педагог дополнительного образования							2 года
45.	Седенкова Дарья Александровна	учитель	русский язык и литература	среднее профессиональное, ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (преподавание в начальных классах)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», (специальное (дефектологическое) образование), 2018 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.		1 год	1 год
46.	Седенкова Елена Николаевна	учитель	домоводство	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы	первая квалификационная категория	23 года	21 год

			СБО	университет им. Н.Ф. Катанова» (Педагогика и методика начального образования)	«специальное (дефектологическое) образование»  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и муниципальное управление», 2017 г.	медиации в образовательном учреждении», 2017 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.			
47.	Скрыль Валерий Иванович	учитель	физическая культура	высшее Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный Педагогический Институт (физическое воспитание)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.	высшая квалификационная категория	39 лет	38 лет
		инструктор по физической культуре					соответствие		3 года
48.	Скрыль Раиса Федоровна	учитель	природоведение	высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева " учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог"		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	38 лет	24 года
			география						
49.	Скурыгина Ирина Николаевна	учитель-логопед		высшее ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Логопедия, с дополнительной специальностью Специальная психология)		АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» Учебный центр «Логопед-Мастер» «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС», 2016 г.  АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 2017 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.	соответствие	3 года	3 года

50.	Соловьев Дмитрий Юрьевич	учитель	технология	высшее Абаканский государственный педагогический университет (биология)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	соответствие	30 лет	6 лет
			биология						
51.	Стрижнев Олег Николаевич	педагог-психолог		Высшее, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.		29 лет	7 лет
52.	Ступак Ольга Владимировна	учитель-дефектолог		высшее "Иркутский государственный педагогический институт" олигофренопедагогика, логопедия	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Менеджмент в образовании»  Академия повышения квалификации и переподготовки РО "Олигофренопедагогика"	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Стратегическое управление в образовательной организации», 2018 г.	высшая квалификационная категория	24 года	24 года
		заместитель директора по УВР							
53.	Тарасова Елена Сергеевна	учитель	начальные классы	высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет ИМ. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	высшая квалификационная категория	21 год	21 год
			коррекционный курс						
			индивидуальное обучение на дому						
54.	Царева Мария Арнольдовна	педагог-библиотекарь		среднее профессиональное Канский библиотечный техникум (библиотечное дело)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся в УО», 2018 г.	соответствие	38 лет	23 года
55.	Цитцер Елена Михайловна	учитель	Начальные классы	высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, "педагогика и методика начального образования"	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 2016 г.	первая квалификационная категория	25 лет	10 лет
			индивидуальное обучение на дому						

						ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.			
56.	Цих Ирина Анатольевна	воспитатель		высшее профессиональное Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Г. Абакан (педагогика и методика начального обучения)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование», 2015 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 2018 г.	первая квалификационная категория	13 лет	11 лет
57.	Чахлова Лидия Николаевна	воспитатель		Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Государственное и муниципальное управление», 2017 г.	высшая квалификационная категория	21 год	18 лет
		педагог-организатор		высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации», 2017 г.			
58.	Чебоксарова Надежда Яковлева	учитель	история	Высшее Кызыльский государственный педагогический институт (русский язык и литература)		КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «ФГОС: Содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию», 2017 г.	первая квалификационная категория	46 лет	33 года
			обществознание		высшее Иркутский Государственный Педагогический институт (дефектология (олигофренопедагогика))				

59.	Черыкова Елена Евгеньевна	учитель	Начальные классы индивидуальное обучение на дому	Высшее профессиональное ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» г. Красноярск (логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	17 лет	6 лет
60.	Шалыгина Ирина Игоревна	учитель	индивидуальное обучение на дому	среднее специальное КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», г. Минусинск (преподавание в начальных классах (учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения)  высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан (педагогическое образование)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	соответствие	4 года	4 года
61.	Шамота Татьяна Дмитриевна	учитель-дефектолог	индивидуальное обучение на дому	высшее Красноярский Государственный Педагогический Университет, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.		35 лет	32 года
		учитель							
62.	Шахматов Дмитрий Геннадьевич	учитель	физическая культура	высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Хакасский государственный	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической		6 лет	1 год

		инструктор по физической культуре		университет им. Н.Ф. Катанова» (физическая культура)	(дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	культуры в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.			3 года
63.	Шлегель Ольга Николаевна	учитель	технология (подготовка младшего обслуживающего персонала)  СБО	высшее профессиональное ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления)	АПК и ППРО, г. Москва (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.	первая квалификационная категория	12 лет	11 лет
64.	Яковлева Екатерина Андреевна	учитель	Информатика Математика	Среднее профессиональное, КГБОУ СПО (ССЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина), г. Минусинск (информатика (учитель информатики основной общеобразовательной школы))	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г.		4 года	3 года  3 года

**Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана  
(на 31 декабря 2018 года)**

		Русский язык	Литературное чтение	Литература	Математика	Информатика, ИКТ	Природоведение	География	Биология	История	Обществознание	Окружающий мир	Технология	СБО
1 класс	Количество обучающихся	8	8		8							8		
	Количество учебников	16	16		16							16		
	% обеспеченности	100	100		100							100		
2 класс	Количество обучающихся	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>							<b>10</b>		
	Количество учебников	14	14		14							14		
	% обеспеченности	100	100		100							100		
3 класс	Количество обучающихся	-	-		-							-		
	Количество учебников	25	25		25							25		
	% обеспеченности	100	100		100							100		
4 класс	Количество обучающихся	12	12		12							12	12	
	Количество учебников	20	20		20							20	20	
	% обеспеченности	100	100		100							100	100	
5 класс	Количество обучающихся	13		13	13		13						21	21
	Количество учебников	21		21	21		21						21	21
	% обеспеченности	100		100	100		100						100	100
6 класс	Количество обучающихся	26		26	26			26	26				26	26
	Количество учебников	31		31	31			31	31				31	31
	% обеспеченности	100		100	100			100	100				100	100
7 класс	Количество обучающихся	14		14	14			14	14	14			14	14
	Количество учебников	35		35	35			35	35	35			35	35
	% обеспеченности	100		100	100			100	100	100			100	100
8 класс	Количество обучающихся	24		24	24	24		24	24	24	24		24	24
	Количество учебников	30		30	30	30		30	30	30	30			
	% обеспеченности	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100
9 класс	Количество обучающихся	24		24	24	24		24	24	24	24		24	24
	Количество учебников	24		24	24	24		24	24	24	24		24	24
	% обеспеченности	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100

**Сведения о материально -техническом оснащении  
учебно – наглядными пособиями и оборудованием  
(на 31 декабря 2018года)**

	Количес тво
<b>1-4 классы Математика</b>	
Печатные пособия демонстрационные	50
Раздаточные пособия:	126
<b>Русский язык</b>	
Печатные пособия демонстрационные	60
Раздаточный материал	132
<b>Литературное чтение</b>	
Печатные пособия демонстрационные	58
Раздаточный материал	36
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	
Печатные пособия демонстрационные	41
Муляжи	6
<b>Технология</b>	
Печатные пособия демонстрационные	24
Раздаточные пособия	158
<b>Изобразительное искусство</b>	
Печатные пособия демонстрационные	36
Раздаточные пособия	122
Раздаточный материал	124
<b>Физическая культура</b>	
Оборудование	66
Спортивный инвентарь	113
<b>Музыка</b>	
Печатные пособия демонстрационные	18
Оборудование	21
<b>5-10 классы Математика</b>	
Печатные пособия демонстрационные	21
Демонстрационные пособия	23
Раздаточные пособия	123
Приборы и инструменты демонстрационные	53
<b>Русский язык</b>	
Пособия демонстрационные	64
Раздаточные пособия	155
<b>Литература</b>	
Пособия демонстрационные	48
Раздаточные пособия	164
<b>5 класс: Природоведение</b>	
Пособия демонстрационные	25
Объекты натуральные	6
Муляжи	15
<b>Биология 6-9</b>	
Пособия демонстрационные	19

Объекты натуральные	7
Модели	3
Влажные препараты	12
Раздаточные пособия	77
<b>География 6-9</b>	
Пособия демонстрационные	11
Макеты:	5
Объекты натуральные	24
Пособия раздаточные	72
<b>7 –10 классы История</b>	
Пособия демонстрационные	98
Пособия раздаточные	128
<b>СБО</b>	
Пособия демонстрационные	48
Предметно-технологические карты	80
Технологические карты	56
Раздаточный материал	168
Оборудование (холодильник, стиральная машина, микроволновка, кухонный комбайн, соковыжималка, тостер, телевизор, душевая кабина, столовый и чайный сервиз, )	
Мягкий инвентарь (постельное, столовое белье, одеяло, подушки, ковер)	
Мебель (кухонный гарнитур, стенка, диван, кресло, стол, стулья)	
<b>8-10 класс Обществознание</b>	
Пособия демонстрационные	32
<b>4 -11 классы Сельскохозяйственный труд</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	65
Объекты натуральные	67
Муляжи	3
Макеты	8
Принадлежности для опытов	18
Оборудование: Инвентарь для обработки почвы, выращивания рассады и ухода за растениями (лопаты, грабли, каток, мотыги, лейки, рыхлители, посевные ящики, трамбовка, грохот, тележка для перевозки и т.д.)	
<b>Слесарное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	31
Технологические карты:	68
Пособия раздаточные	60
<b>Оборудование:</b>	
Токарный станок	3
Фрезерный станок	1
Сверлильный станок	1
Заточный станок	1
Верстак	6
Тиски	6
<b>Столярное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам,	72
Объекты натуральные	48

<b>Оборудование:</b>	
Станок заточный	1
Станок сверлильный	1
Станок токарный	1
Станок циркульный круглопильный	1
Электролобзик	1
Элетрорубанок	1
Верстак столярный	7
Молоток	12
Стамеска	8
Ножовка	11
Рубанок	23
Коловорот	5
Штангенциркуль	3
Струбцина	7
Линейка	17
<b>Швейное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам, технологические карты, предметно-технологические карты,	165
<b>Оборудование кабинета:</b>	
Машина швейная производственная стачивающая	2
Машина швейная с ручным приводом	2
Машина электрическая бытовая	8
Машина краеобметочная	2
Утюг	2
Стол для утюжки	2
Доска утюжильная	23
Стол демонстрационный	2
Стол раскройный	1
Комплект чертежных инструментов	18
Манекен	2
Машина швейная с ножным приводом	9
Автомат петельный	1
Пресс утюжильный	1
Нож раскройный	1
<b>Штукатурно-малярное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	
Инструменты: шпатели, розетки, зубила, отрезовка, полутерка, лопата, молотки, скрепки, валики, уровень, мастерки, ковши, серпянки, гладилки, совки, мерные кружки, ящики и т.д.	
Рабочий материал: плитка керамическая, краска, лак, растворитель, скипидар, олифа, клей, кисти малярные и т.д.	
Раздаточный материал:	23
<b>Оборудование:</b>	
Стол демонстрационный	1
Краскораспылитель	1
Компрессор	1
Набор штукатурно-малярных инструментов	11

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**учебной литературой**  
**(на 31 декабря 2018 года)**

№ п/п	Клас с	Программа, учебники (автор, название, место издания, издательство, год издания), пособия.	Количе ство (экз)
1-4 классы.			
1.	<b>Русский язык.</b>		
		«Русский (родной) язык	
		Лещинская Т.А. Букварик. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М: ВЛАДОС, 2007г.	6
1		Аксенова А.К. Букварь .1кл. – М.: Просвещение,2013г.	26
		Аксенова А.К. Букварь .1кл. ч.1 – М.: Просвещение,2017г.(фгос овз)	16
		Аксенова А.К. Букварь .1кл.ч2 – М.: Просвещение,2017г.( фгос овз)	16
2		Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.2кл.- М: Просвещение, 14/17	12/15
2		Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.2кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018.( фгос овз)	14
3		Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.3кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018.( фгос овз)	14
3		Аксенова А.К. Русский язык. 3кл. - М: Просвещение, 2013/14/16/17г.	8/16/12 /5
4		Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.4кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018.( фгос овз)	14
4		Аксенова А.К. Русский язык. 4кл. - М.: Просвещение,2014/16/17г.	4/24/15
2.	<b>Литературное чтение.</b>		
		«Русский (родной) язык».	
1		Воронкова В.В. Букварь. 1кл.- М.: Просвещение, 2016г.	13
2		Ильина С.Ю. Чтение.2кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение,2014/17/18г.	15/17/1 4
3		Ильина С.Ю. Чтение. 3кл.- М.: Владос,2016г.	5
3		Ильина С.Ю. Чтение.3кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2014	58
4		Ильина С.Ю. Чтение.4кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2014,18	19 / 5
3.	<b>Математика.</b>		
		« Математика» Автор программы - Н.Н. Перова, В.В. Эк	
1			
1		Алышева Т.В. Математика.1кл.- М.: Просвещение, ч.1,ч.2, 2014/16 г	6/16
1		Алышева Т.В. Математика.1кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение,2017/18г.фгос овз)	6/8
2		Алышева Т.В. Математика.2кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2013/16/17/18.	13/12/4 /14
3		Алышева Т.В. Математика.3кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018	14
4		Алышева Т.В. Математика.4кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018	14
3		Эк В.В. Математика.3кл. - М.: Просвещение,2013/16/17г.	21/14/8
4		Перова М.Н. Математика .4кл. - М.: Просвещение,14 /16/17г	4/13/15
4.	<b>Окружающий мир (человек, природа, общество)</b>		
		«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности». (окружающий мир»).	

	1	Кудрина с.В. окружающий мир.1кл.- М.: Владос,2009г.	20
	2	Кудрина с.В. окружающий мир.2кл.- М.: Владос,2014/17г.	25/5
	3	Кудрина с.В. окружающий мир.3кл.- М.: Владос,2016/17г.	13/23
	4	Кудрина с.В. окружающий мир.4кл.- М.: Владос,2014/17г.	20/20
	1	Комарова С.В. Речевая практика.1кл. - М.: Просвещение,2017/18.фгос овз)	2/12
	2	Комарова С.В. Речевая практика.2кл. - М.: Просвещение,2018г.	14
	3	Комарова С.В. Устная речь.3кл. - М.: Просвещение,2013г.	26
	4	Комарова С.В. Устная речь.4кл. - М.: Просвещение,2014г.	15
	1	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.1кл.-М.: Просвещение,2016г.	13
	1	Матвеева Н.Б., Котина М.С.Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2017г. (фгос овз)	15
	2	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.2кл.-М.: Просвещение,2013	26
	3	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.3кл.-М.: Просвещение,2013	26
	4	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.4кл.-М.: Просвещение,2014/17г.	28/12
5.	<b>Изобразительное искусство</b>		
		«Изобразительное искусство».	
	1	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.1кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018.	7
	2	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.2кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018.	8
	3	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.3кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018.	8
	4	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.4кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018.	8
		Грошенков А.И. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе УШ вида. Учебно – методическое пособие. - М.: Просвещение, 2002 - 2005г.	3
		Народное прикладное искусство: Хохломская, Мезенская, Городецкая роспись, Сказочная гжель, Цветочные узоры Полхов - Майдана, Лубочные картинки.	6
6.	<b>Музыка.</b>		
		«Музыка и пение» Автор программы И.В. Евтушенко.	
	1-4	Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот.- М.: Изд. центр «Академия», 2003	1
		Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах: Пособие для учителя/авт.-сост. О.П. Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007	1
		Э.Смирнова Русская музыкальная культура - М.: Музыка, 1996 г.	1
		Медведева В.А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика.- М.: Изд. центр «Академия», 2002	1
		Победная гармонь.- Красноярск: Буква, 2007 (песни)	1
		Нил Ардли. Музыка: Книга для учителей и учащихся	1
		Музыкальные инструменты: Наглядно- дидактическое пособие	1
		Музыкальный материал для пения и прослушивания	
	1 - 4	Аудиокассеты: Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8	1
		Штраус. Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.7 А/к	1
		Русская симфоническая музыка 19 в.: Р. - Корсаков; М. Глинка; М. Мусоргский: А/к	3
		В.Шаинский. Песни для всей семьи. А./к.	1
		Е. Крылатов. Прекрасное далеко: А./к.	1
		Голоса птиц и зверей.А/к	1

	Широкая масленица: А./к.	1
	Диски: Любимые сказки. Сказки Редьярда Киплинга.	1
	В.Шаинский. Мой любимые песни.	1
	Ю.Энтин. Антошка и другие	1
	Г.Гладков. Трубадур и другие.	1
	В.Шаинский. Крокодил Гена и другие.	1
	Г.Гладков. Детский шлягер. Песни из мультфильмов	1
	Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 1	1
	Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 3	1
	В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 1	1
	В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 2	1
	Сборник. Злодейские песни.	1
	В.Шаинский. Пусть бегут неуклюже...	1
	В.Шаинский. Когда мой друзья со мной.	1
	Ю.Энтин. Чунга - Чанга.	1
	Детская студия Родники. Загадай желание.	6
	Симфоническая музыка. Сборник.	1
7.	<b>Физкультура</b>	
	«Физическое воспитание». Автор программы - В.Н. Белов, В.С. Кувшинов, В. М. Мозговой.	
	Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе. Учебное пособие. - М.: Учебная литература, 1997г.	1
	Гогонов Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2000г.	1
	Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии/ Под ред. проф.С.П. Евсеева.- М.: Советский спорт, 2001г.	1
	Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. - М.:ТЦ Сфера, 2003г.	2
8.	<b>Технология</b>	
	«Технология». Автор программы – 1-3 классы – Н.Н. Павлова; 4 класс – Л.С. Мирский.	
	Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990	1
	Павлова Н. П. Трудовое обучение в 1 – 3 классе вспомогательной школы: Учебно – методическое пособие для учителя.	1
	Жидкина Т. С. Методика преподавание ручного труда в младших классах коррекционной школы УШ вида: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина, - М.: Издательский центр «Академия», 2005.	2
	1 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 1кл. -С-Пб.:Просвещение,2017/18г.фгос	6/8
	2 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2кл. -С-Пб.: Просвещение,2012/18г.	26/14
	3 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 3кл. -С-Пб.: Просвещение,2013/14г.	26/3
	4 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4кл. -С-Пб.Просвещение,2013/14г.	27/2
9.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	
	4 Основы светской этики. 4-5кл. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2010г.	1
	4 Ворожейкина Н.И.Основы религиозных культур и светской этики.4кл. - Смоленск: Ассоциация 21 век,2014г	14
	5 Ворожейкина Н.И.Основы духовно-нравственной культуры народов россии.	9

5кл. - Смоленск: Ассоциация 21 век,2015г

5 - 9классы

1.	Русский язык		
	Русский (родной) язык».		
5	Галунчикова Н .Г. Русский язык. 5кл. - М.: Просвещение, 2013/14/16/17г.		11/17/10/5
6	Галунчикова Н .Г. Русский язык. 6кл. - М.: Просвещение, 2014г.		38
6	Якубовская Э.В. Русский язык.6кл.- М: Просвещение,2018г.		12
7	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7кл. - М.: Просвещение,13/15/16г.		5/23/8
7	Якубовская Э.В. Русский язык.7кл.- М: Просвещение, 14г.		17
8	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8кл. - М.: Просвещение, 14/16 г.		2/12
8	Якубовская Э.В. Русский язык.8кл.- М: Просвещение,2012/18г.		14/15
9	Галунчикова Н.Г. Русский язык.9кл. – М.: Просвещение, 2016г.		15
9	Якубовская Э.В. Русский язык.9кл.- М: Просвещение,2013/18г.		15/16
2.	Литература		
	Русский (родной) язык».		
5	Малышева З.Ф.Чтение. 5кл. - М.: Просвещение, 2014/16/18г.		30/12/5
6	Бгажнокова И.М.Чтение. 6кл. – М.: Просвещение, 2014/16/18 г.		38/10/15
7	Аксенова А.К.Чтение. 7кл. - М.: Просвещение, 2013/16/17/18г.		13/15/8/5
8	Малышева З.Ф.Чтение. 8кл. - М.: Просвещение, 2015/16г.		15/13
9	Аксенова А.К. Чтение 9кл. - М.: Просвещение, 2016/18г.		27/5
3.	Математика		
	« Математика» Авторы программы - Н.Н. Перова, В.В. Эж , Т.В. Алышева		
5	Перова М.Н. Математика. 5кл. – М.: Просвещение, 2013/15/17/18г.		13/17/6/6
6	Капустина Г.М. Математика 6кл. - М.: Просвещение,2014/18г.		38/8
7	Алышева Т.В. Математика. 7кл. - М.: Просвещение, 2008/16г.		12/38
8	Эж В.В. Математика. 8кл. - М.: Просвещение,2016г.		28
9	Перова М.Н. Математика. 9кл. – М.: Просвещение,2016г.		15
4.	Природоведение		
	«Природоведение». Авторы программы		
5	Лифанова Т. М. Природоведение.5кл.– М.: Просвещение, 2014/16/17г.		15/9/12
5	Романов И.В. Природоведение.5кл. - М.: Дрофа, 2013г.		6
6	Лифанова Т. М. Природоведение.6кл.– М.: Просвещение, 2018		36
5.	Биология		
	«Естествознание (биология) ». Авторы программы - В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук		
6	Никишов А.И. Биология. 6кл. – М.: Просвещение, 14/18г.		21/15
6	Романов И.В. Биология..6кл.- М.: Дрофа, 2013г.		6
7	Клепинина З.А . Биология.. 7кл. - М.: Просвещение, 2014/18г.		15/21
8	Никишов А.И. Биология. Животные. 8кл. – М.: Просвещение, 2014/18г.		22/8
8	Романов И.В. Биология. Животные.8кл.- М.: Дрофа, 2013г.		7
9	Соломина Е.Н. Человек. 9кл. – М.: Просвещение, 2013/14/18г.		7/8/17
6.	География		
	География ». Авторы программы - Т.М. Лифанова		

	6	Лифанова Т. М. География. 6кл. – М.: Просвещение, 2014/18г.	23/9
	7	Лифанова Т.М. География России. 7кл. – М.: Просвещение, 2015/17	21/17
	8	Лифанова Т.М. География материков и океанов. 8кл. – М.: Просвещение, 14/15/16г.	10/1/12
	9	Лифанова Т.М. География материков и океанов. Государства Евразии. 9кл. - М.: Просвещение, 2016 /18г.	15/17
7.	<b>История</b>		
		«История» Авторы программы - О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец.	
	6	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6кл. - М.: Просвещение, 2013г.	6
	8	Бгажнокова И.М. Мир истории. 8кл. - М.: Просвещение, 2013г.	7
	9	Бгажнокова И.М. История Отечества. 9кл.- Просвещение, 2018	16
	7	Пузанов Б.П. История России. 7кл. - М.: ВЛАДОС, 14 г.	1/15
	8	Пузанов Б.П. История России. 8кл. - М.: ВЛАДОС, 14/15 г.	15/15
	9	Пузанов Б.П. История России. 9кл. - М.: ВЛАДОС, 2008г.	12
	10 об	Загладин Н.В. Всеобщая история. 10кл.- М: Русское слово, 2014г.	15
	11 об	Загладин Н.В. История России. 11кл.- М: Русское слово, 2015г.	15
8.	<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>		
		«Обществознание»	
	6кл. общ.	Занимаются по учебникам общеобразовательной школы Виноградова Н.Ф. Обществоведение. 6кл., Под ред. Боголюбова - М.: Просвещение, 2015г	15
	5кл. общ.	Боголюбов Л.Н., Виноградова. Обществознание. 5кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	7кл. общ.	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 7кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	8кл. общ.	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 8кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	9кл. общ.	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 9кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	9кл. общ.	Никитин А.Ф. Обществознание. 9кл. - М.: Дрофа, 14/2015г.	7/15
	10-11 кл. общ.	Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2015г.	15
9.	<b>Социально – бытовая ориентировка</b>		
		Безруких М.М. Разговор о правильном питании: Методическое пособие .- М.: ОЛМА – ПРЕСС Инвест, 2003	4
		Разговор о правильном питании: Занятия, конкурсы, праздники, викторины, соревнования: М.: ООО «Нестле Фуд», 2003	4
		Безруких М.М. Разговор о правильном питании: Раб. тетрадь для учащихся	4
		Девяткова Т.А. С.Б.О. в специальных (коррекционных) образоват. учреждениях 8 вида: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова и др.; под. ред. А.М. Щербаковой.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005	2
		Что полезно есть?: Таблица	2
		Львова С.А. Практический материал к урокам СБО в 5 -9 классе специальной (коррекционной) школе 8 вида. 5-9 классы: пособие для учителя/С.А. Львова.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012	1
		Воронкова В.В., Казакова С.А. С.Б.О. учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе 8 вида: Пособие для учителя	3
10.	<b>Музыка.</b>		

	«Музыка и пение» Автор программы И.В. Евтушенко.	
1-4	Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот.- М.: Изд. центр «Академия», 2003	1
	Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах: Пособие для учителя/авт.-сост. О.П. Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007	1
	Э.Смирнова Русская музыкальная культура - М.: Музыка, 1996 г.	1
	Медведева В.А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика.- М.: Изд. центр «Академия», 2002	1
	Победная гармонь.- Красноярск: Буква, 2007 (песни)	1
	Нил Ардли. Музыка: Книга для учителей и учащихся	1
	Музыкальные инструменты: Наглядно- дидактическое пособие	1
1 - 4	Музыкальный материал для пения и прослушивания Аудиокассеты: Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8	1
	Величайшие композиторы мира: Штраус. Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.7 А/к	1
	Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8 А/к	1
	Русская симфоническая музыка 19 в.: Р. - Корсаков; М. Глинка; М. Мусоргский: А/к	1
	Е. Крылатов. Прекрасное далеко: А./к.	1
	Голоса птиц и зверей.А/к	1
	Широкая масленица: А./к.	1
	Диски: Любимые сказки. Сказки Редьярда Киплинга.	1
	В.Шаинский. Мой любимые песни.	1
	Ю.Энтин. Антошка и другие	1
	Г.Гладков. Трубадур и другие.	1
	В.Шаинский. Крокодил Гена и другие.	1
	Г.Гладков. Детский шлягер. Песни из мультфильмов	1
	Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 1	1
	Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 3	1
	В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 1	1
	В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 2	1
	Сборник. Злодейские песни.	1
	В.Шаинский. Пусть бегут неуклюже...	1
	В.Шаинский. Когда мой друзья со мной.	1
	Детская студия Родники. Загадай желание.	6
11.	<b>Физкультура.</b>	
	«Физическое воспитание». Автор программы - В. М. Мозговой.	
	Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе. Учебное пособие. - М.: Учебная литература, 1997г	.1
	Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособи., - М.: Академия, 2000г.	1
	Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии/ Под ред. проф.С.П. Евсеева.- М.: Советский спорт, 2001г.	1
	Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. - М.:ТЦ Сфера, 2003г.	1
12.	<b>Изобразительное искусство</b>	

	«Изобразительное искусство». Автор программы - В.В.Воронкова.	
	Грошеников А.И. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебно – методическое пособие. - М.: Просвещение, 2005г.	1
9	Ломов, С.П. Искусство: Изобразительное искусство.9кл: учебник/С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев,М.В. Карамзина.-М.: Дрофа,2014	3
	Народное прикладное искусство: Хохломская, Мезенская, Городецкая роспись, Сказочная гжель, Цветочные узоры Полхов - Майдана, Лубочные картинки.	6
13.	<b>Технология</b>	
	<b>Подготовка младшего обслуживающего персонала</b>	
	«Подготовка младшего обслуживающего персонала» - Автор программы	
5	Галле А.Г. Подготовка младшего обслуживающего персонала.5кл.- Самара: СОТ,2013г.	18
8	Зырянова В.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8кл.- Самара: СОТ, 2013г.	18
9	Зырянова В.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9кл.- Самара: СОТ,2012	26
	<b>Переpletное дело</b>	
	«Переpletное дело» Автор программы - Г.В. Васенков.	
5-7	Васенков Г.В. Азбука переpletчика. 5-7кл. - М.: Просвещение, 2012г.	17
8-9	Васенков Г.В. Картонажно- переpletное дело.8-9 - М.: Просвещение, 2013г.	13
	<b>Слесарное дело</b>	
	«Слесарное дело» Автор программы С.Л. Мирский.	
5	Патракеев В.Г. Слесарное дело.5кл. - М.: Просвещение, 2012г	13
6	Патракеев В.Г. Слесарное дело.6кл. - М.: Просвещение, 2013г	13
	<b>Столярное дело</b>	
	Столярное дело Автор программы С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев	
5-6	Журавлева Б.А. Столярное дело.5-6кл.- М.: Просвещение,	5
	<b>Штукатурно-малярное дело</b>	
	Штукатурно-малярное дело Автор программы – С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло.	
7	Бобрешова С.В.,Чекайло Я.Д. Штукатурно-малярное дело.7кл.-М.:Владос,2012	13
8	Бобрешова С.В.,Чекайло Я.Д. Штукатурно-малярное дело.8кл.-М.:Владос,2012	13
	<b>Сельскохозяйственный труд</b>	
	«Сельскохозяйственный труд» Автор программы - Е.А. Ковалева.	
5	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 5 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
6	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 6 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
7	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
8	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 8 кл. - М.: Просвещение, 2013г.	12
9	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 9 кл. - М.: Просвещение, 2012/18г.	16/6
	<b>Швейное дело</b>	
	«Швейное дело» Автор программы - Л.С. Иноземцева.	
5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5 кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	6
5	Шепетчук А.Ф.Скорняжное дело.5кл.- Самара: СОТ,2013	6
6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	6
7	Картушина Г.Б.Швейное дело.7кл. – М.: Просвещение, 2018	6
8	Мозговая Г.Г..Швейное дело.8кл. – М.: Просвещение, 2012 /17г.	13/6
9	Картушина Г.Б.Швейное дело.9кл. – М.: Просвещение, 2013 г.	13
	Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью.- М.: НЦ ЭНАС, 2003 г	1
	<b>Физика</b>	
8-9	Жумаев В.В. Физика в твоей жизни: 9-10: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.- М.: Просвещение,2008г.	1



Информатизация образовательного процесса  
на 31 декабря 2018 года

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров/ ноутбуков	20/3
Количество интерактивных досок/ проекторов	3/3
Количество кабинетов информатики и компьютеров в них	1 кабинета, 7 компьютеров
Количество административных кабинетов, оборудованных компьютером	10
Количество компьютеров в библиотеке	2
Тип подключения к Интернету	DSL Модем
Количество компьютеров на 1 ученика	1/37
Количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива	1/8
Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (%)	19(100%)
Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (%)	4(100%)

**Воспитательная деятельность учреждения  
за 2018 год**

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы школы-интерната	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ школы-интерната (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности школы-интерната	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся школы-интерната)%	80 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся школы-интерната )%	36 %
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная

<b>Участие в методических мероприятиях (семинары, мастер-классы, предметные недели)</b>	«Создание психологического климата»
	«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса»
	военно-патриотическая игра «Герои мирных времен».
	«Неделя психологии для учащихся классов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложным дефектом, родителей и педагогов школы»
	акция «Большое родительское собрание».
	методическая неделя «Никогда не стой на месте»
	Родительское собрание: «Поиск выхода из трудной жизненной ситуации»
	ПДС на тему: «Использование элементов технологии критического мышления в работе группы продленного дня».
	акция "Вектор спасения "101" сотрудниками ОНДиПР по г. Минусинску и Минусинскому району и ФГКУ "6 отряд ФПС по Красноярскому краю", флешмоб "Служба спасения»
	акция «Чистый берег» на берегу протоки реки Енисей.
	акция «Детский телефон доверия» - служба экстренной психологической помощи детям по телефону
	акции: «Бессмертный Полк», «Георгиевская Лента», «Помоги Ветерану», «Поздравь ветерана», «Я помню, я горжусь».
	семинар на тему: «Технологии педагогического общения»
	патриотический час "Урок России"
	акция "Помоги пойти учиться".
	встреча учащихся 5-9 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД по г.Минусинску С.М.Пономаревым.
	заседание родительского комитета на тему: «Единые требования к соблюдению правил поведения в школе. Поощрение и наказание в семье»
	осенняя ярмарка «Дары осени». 1-9 классы
	педсовет на тему: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»
	акция «Покормите птиц»
	встреча учащихся 5-9 классов с инспектором по г.Минусинску С.М.Пономаревым.(профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в каникулярный период)
	«Урок доброты» для учащихся 5-9 классов, формирование толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.
	круглый стол «Я верю в себя», классные часы «Мы вместе»; «Веселее жить, если добро творить»
Акция- «01» (разъяснительная работа с учащимися по предупреждению пожаров, в том числе пиротехнических)	
<b>Проведение открытого урока, занятия</b>	Театральная студия «Овация». Сказка «Теремок».(Севрюкова О.В.)
	Биология- «Воздух плохой проводник тепла», 6 б класс, (Соловьев Д.Ю.)
	Музыка- «Три белых коня. Знакомство с песней. Музыка Л.Дербенева, слова Е.Крылатова». 6 а класс, (Голосова О.В.)

	Литература- «Серебряный лебедь», 6 б класс, (Беляева Е.Е.)
	Литературное чтение «Барсучья кладовая», 4а класс (Гашева Л.А).
	История- «Династия Романовых. Семейное древо и факты о правлении». 7-е, 8-е, 9 –е классы, (Чебоксарова Н.Я.)
	Масленичная неделя" (Чахлова Л.Н.)
	благотворительное мероприятие волонтерами из г. Абакана Мыльные пузыри «PARTY BOOM».
	«Слава русской старине» (Чахлова Л.Н.)
	"Музей-изба" мероприятие "В каждой избешке-свои погремушки".
	круглый стол "Ты имеешь право".
	презентация для воспитанников 5-7 классов «Конвенция о правах ребенка»
	мероприятие «Мы не допустим СПИД» (Песочкин Д.А)
	круглый стол «БЕДА, КОТОРАЯ ПРИХОДИТ ВНЕЗАПНО»
	мероприятие на тему: «Правила поведения при гололеде» (Чахлова Л.Н.)
<b>Участие, победы во внутришкольных, городских, краевых всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях</b>	Благодарственное письмо Центра дистанционных конкурсов «Четыре четверти» всероссийского конкурса рисунков «Дед Мороз спешит на елку»
	Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти» за участие во всероссийском конкурсе открыток «Любимой мамочке»
	Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий, VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю»
	Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Летописец», викторина «Огненная дуга»
	Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Летописец», конкурс «Курская битва»
	Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти», акция «Мы рядом» на базе КГБОУ «Минусинская школа №8»
	Сертификаты центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти» участникам всероссийского конкурса «Пасхальная неделя» Вильчук Андрею (Чахлова Л.Н.), Печенкиной Евгении (Крюкова А.В.), Веревкина Анна (Лохмытко Л.С.), Дьяконов Денис (Пирогова Л.С.).
	Благодарственные письма КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» за предоставление изделий декоративно - прикладного творчества для проведения благотворительного мероприятия «Твори добро». (Шлегель О.Н., Цитцер Е.М., Зенюк Н.Я.)
	Сертификаты центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти» всероссийского конкурса «Открытка ветерану»- участникам: Печенкиной Евгении, Колесниковой Юле (Крюкова А.В.), Варнавской Арине (Лохмытко Л.С.), Чирину Виктору (Пирогова Л.С.), Васенину Владу, Лишутину Владимиру (Шлегель О.Н.) руководитель-Чахлова Л.Н.
	Сертификаты участников всероссийской акции "Мы рядом".

--	--

--	--

-межмуниципальный этап VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» диплом I степени студии «Флористика» Зенюк Н.Л.

-Диплом победителя Дорнес Т.И. XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»

-Участие во Всероссийском творческом конкурсе BABY ART (Чахлова Л.Н., Крюкова А.В., Цих И.А., Гашева Л.А., Замора С.В.)

<p>В рамках ЗОЖ:</p>	<p>Дорнес Т.И., провела занятие на тему:  "Моё здоровье - в моих руках".  -"Вред курения"  ( Мельников А.Л.)  -"Ссоры приводят к ухудшению здоровья"  -мероприятие «Выбирай разумную жизнь» совместно с представителем Центра СПИД Саржевской О.Г  -"Курить-здоровью вредить!"  "Скажи, здоровью - да!" (о полезных и вредных продуктах).  -профилактическая беседа по самовольным уходам.  - провел занятие на тему: «Разрешение конфликтов без насилия».  -рамках плана межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике ПАВ, ЖОД несовершеннолетних на 2018 год в КГБОУ "Минусинская школа-интернат №8" прошел флешмоб среди 1-9классов.  Ербягин П.М. провёл мероприятие для учащихся 5- 6 классов на тему:  "Хорошее здоровье - здоровый аппетит".  - Чахловой Л. Н. проведено занятие, в рамках ЗОЖ, на тему: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»  - Что нужно есть в любое время года»  Ербягин П.М.  -Дорнес Т.И. провела мероприятие для учащихся 1-4 классов на тему:  "Правила личной гигиены".  Голосова О. В, провела мероприятие для учащихся 4-7 классов на тему  "Профилактика болезней грязных</p>	

	<p>рук".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-мед.сестра школы-интерната Богданова К.В. провела беседу для учащихся 5-9 классов на тему:"Осторожно, клещи!".</li><li>- Песочкин Д.А. провел спортивное мероприятие "Путешествие в город Здоровья".</li><li>- Чахловой Л.Н. в КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» в рамках ЗОЖ проведено мероприятие для учащихся 5-6 классов «Секреты здоровья».</li><li>- проведен "Единый урок по безопасности в сети Интернет" среди учащихся 6-8 классов.</li><li>- Песочкин Д.А. провел спортивную игру по станциям «Как хорошо быть здоровым»</li><li>- Замора С.В.провела мероприятие для учащихся школы-интерната на тему: "Мой внешний вид", "Гигиена тела".</li><li>- Дорнес Т.И. провела с учащимися 2 класса беседу на тему: "5 шагов против гриппа".</li><li>- Чахловой Л.Н., Песочкиным Д.А. проведено мероприятие на тему: «Оказание первой помощи»</li><li>Лохмытко Л.С. провела мероприятие для учащихся сложного дефекта на тему: "Глаза - зеркало души".</li><li>- Дорнес Т. И., провела мероприятие для учащихся 1-4 классов на тему: "Глаза - главные помощники человека"</li><li>- Царева М. А. проводила беседы для учащихся школы на тему: "Правила дорожного движения", а так же ею была организована выставку книг по данной тематике.</li></ul>	
--	--	--

<p>Спортивная жизнь школы:</p>	<p>20 февраля 2018 года состоялись школьные соревнования по лыжным гонкам, в районе "Электрокомплекс"..9 учеников приняли участие : Кожевникова Д., Исангулова К., Помуляева Я., Меленчугов Н., Ворожев Д, Павлов С.,Прасол А., Казачков В.,Чураров А. По итогам соревнований среди мальков 1м.занял МЕЛЕНЧУГОВ Н., 2- ПРАСОЛ А. 3 - ВОРОЖЕВ Д. , но и девочки не подвели в этих лыжных гонках 1м заняла КОЖЕВНИКОВА Д., 2м- ИСАНГУЛОВАК.</p> <p>-Соревнования среди учащихся 1- 9 кл. " Самый гибкий", первое место заняла Дербина Вера.</p> <p>"Первенство школы по прыжкам в длину с места" ( среди учащихся 1- 9 классов).</p> <p>соревнования среди девочек 5- 9 классов по прыжкам на скакалке, приуроченные к 8 Марта.Победу среди девочек 8- 9 классов одержали: I место- Дербина Вера (132 раза) , II место- Сразикова Галя(84) ;5-7 класс I место- Кожевникова Даша (117), II место- Гнетнева Галя ( 106), III место- Васильева Катя ( 100).</p> <p>В городе Саранске, республика Мордовия, завершилось первенство России по легкой атлетике в закрытых помещениях. В соревнованиях принимали участие 165 спортсменов из 22 регионов. В одном из видов программы, толкании ядра, учащийся КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8», Решетников Илья завоевал бронзовую медаль Первенства России. Выполнив норматив кандидата в мастера спорта.</p> <p>открытое личное первенство по бадминтону среди юниорок. В соревнованиях за команду КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» .принимали участие девочки нашей школы: Гаич Фатима, Сразикова Галина. По итогам игр Сразикова Галя заняла II место, а Гаич Фатима заняла I место и поднялась на высшую ступень пьедестала почета. Гаич Ф. стала обладателем кубка города по бадминтону в своей возрастной подгруппе.</p>	
--------------------------------	---	--

	<p>В рамках месячника военно-патриотического воспитания, 7 февраля 2018 года, в КГБОУ "Минусинская школа-интернат №8", для учащихся 5-6 классов, прошло мероприятие "Веселые старты".</p> <p>- зональный этап соревнований «Веселые старты» среди учащихся Минусинской и Лебяженской школы-интернат. 1 место заняла команда КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» 2 место заняла команда КГБОУ «Лебяженская школа-интернат»</p> <p>-состоялось первенство школы по метанию малого мяча на дальность. Участие приняли учащиеся школы-интерната 5-9 классов. итог соревнований: девушки I место - Исангулова Кристина (33 метра); II место - Сепиева Ш. (22 метра); III место - Васильева Катя; юноши: I место -Воржев Даниил (57 метров), II место - Павлов Сергей (50 метров); III место - Казачков Василий (48 метров)</p> <p>- остоялось первенство школы по бегу на короткие дистанции (60 метров, 30 метров).Участие в соревнованиях приняли учащиеся 1-9 классов. По итогам соревнований: 30 метров (1-4 класс) девочки: I место - Логинова Л., II место -Танина Л., III место - Азанова Г., мальчики: I место -Ткаченко М., II место - Бобров С., III место -Арефьев Т. 60 метров (5-7 классы) девочки: I место - Васильева К., II место - Гаич Ф., III место - Исангулова К.; мальчики: I место - Воржев Д., II место - Юсупов К., III...</p> <p>- студентами «Минусинского сельскохозяйственного колледжа» проведено спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»</p> <p>- соревнования по футболу среди учащихся школы- интерната 5-6 классов По итогам соревнований: I МЕСТО заняла команда 5 «А» класса. II МЕСТО заняла команда учащихся 6 «А» класса.</p> <p>- зональный этап VIII летней Спартакиады Красноярского края «Спорт без границ», в котором приняли участие выпускники и ребята обучающиеся в нашей школе. По</p>	<p>награжден благодарственным письмом за участие в городской акции "Ангел в дорогу".</p> <p>- Учащиеся КГБОУ "Минусинская школа-интернат №8" вручены дипломы победителей фестиваля "Таланты без границ". Руководитель Зенюк Н.Л.</p> <p>-</p> <p>18 апреля, 2018 года в г. Красноярске прошёл конкурс - олимпиада по СБО «Мир вокруг нас - 2018». Конкурс такого уровня и масштаба стал доброй традицией нашего края. Данное мероприятие было реализовано на основании разработанного и утвержденного Положения о проведении краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 02.03.2018г. № 75-2448.Конкурс проводился с целью: содействие социальной адаптации интеграции в обществе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами практик СБО.1 этап краевого конкурса – школьный: он проходил в образовательных учреждениях, где победитель школьной олимпиады направляется на</p>
--	---	--

	<p>итогах соревнований спортсмены показали следующие результаты:  Гилев Данил – I место в настольном теннисе  Сразикова Галя - I место в настольном теннисе  Кондратьев Иван - II место в настольном теннисе  Воржев Данил – III в прыжках в длину  сразбега  Павлов Сергей – II место в беге на 100м.  Усейкин Данила – III место в беге на 100м.  Гаич Фатима – II место в беге на 100м., II место в прыжках в длину  сразбега  Урб Саша – I место в толкании...</p> <p>соревнования по бегу на 500 метров, среди учащихся 4–9 классов.  По итогам соревнований: 4 -5 классы мальчики  I место - Любимов А (2:06);  II место - Танин С (2:07);  III место - Охальников М (2:20).  6 - 7 класс девочки  I место - Асеева К (2:31);  II место - Дергелева Э (2:43);  III место - Инешина Т (2:48).  6 - 7 класс мальчики  I место - Чирин Я (2:03);  II место - Фролов С (2:08);  8 - 9 класс мальчики  I место - Сафронов А (1:38);  II место - Аненко К (1:39);  III место - Юсупов К</p> <p>- прошли внутришкольные соревнования по бегу на короткие дистанции: 4-5 классы – 30 м; 6-7 классы – 60 м; 8-9 классы – 150 м.  30 метров (4-5 класс) девочки: I место - Логинова Л. II место - Танина Л. III место - Азанова Г.  мальчики: I место - Ткаченко М. II место - Бобров С. III место - Арефьев Т.  60 метров (6-7 классы) девочки: I место - Васильева Катя. II место – Кузнецова Ксения. III место - Исангулова Кристина.  мальчики: I место – Кондратьев В. II место - Чураров А. III место - Казачков В.  150 метров (8-9 класс) Девочки: I место - Садовская Д. II место - ...</p> <p>декада физической культуры, спорта и здорового образа жизни.  - внутришкольные соревнования по настольному теннису среди учащихся 7- 9 классов. По итогам соревнований:  юноши: 1 место - Аникин Я.; 2 место - Прасол А.; 3 место - Павлов С.  Девушки: 1 место - Гаич Ф.; 2 место - Сразикова Г.; 3 место - Дербина В.  Турнир по пионерболу среди учащихся 4-6 классов. По итогам</p>	<p>зональный отборочный этап олимпиады</p>
--	---	--

	<p>соревнований среди учащихся 4-5 классов: I место одержала команда 5 А класса. Среди учащихся 6-х классов: I место у ребят 6А класса.</p> <p>- соревнования по подтягиванию для учащихся 6 – 9 классов. По итогам соревнований: 6-7 классы среднее звено I место – Кондратьев Иван (18раз) II место – Гурков Леша (12 раз) III место – Чураров Андрей (8 раз) Юноши 8-9 класс I место – Ворожев Данил (21 раз) II место – Гирский Виталия (11 раза) III место – Сафронов Алексей (8 раза) Девушки 8-9 класс I место – Сразикова Галя (10 раз) II место - Гаич Фатима (5 раз) III место –Дербина Вера (4 раза) -в МОБУ «СОШ №16» прошло открытое личное первенство по бадминтону среди 1-11 классов «На призы Деда Мороза». В соревнованиях приняли участия учащиеся нашей школы: Воржев Д., Усейкин Д., Павлов С., Гаич Ф. -в Красноярске проходил финальный этап ХХІХ открытой летней спартакиады Красноярского края среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и VIII летней Спартакиады инвалидов Красноярского края «Спорт без границ» среди лиц с нарушением слуха, зрения и интеллекта. Нашу школу представляли учащиеся Сразикова Галя и Гилев Данил в настольном теннисе. А также выпускники: Кононенко А., Губин А., Демчук С. в виде - легкая атлетика</p>	
<p>прошел конкурс рисунков к 23 февраля.-1 место Олейникова Ангелина (5А);-2 место Беляков Артем (5А);-3 место Немков Дима (5А). команда волонтеров "Доброделы" "Минусинского сельскохозяйственного колледжа"</p>		

<p>в рамках краевой акции "Весенняя неделя добра" в рамках "Декады дорожной безопасности детей", состоялась встреча инспектора ГИБДД Пономорева С.М. с учащимися 1-9 классов.</p> <p>Проект «Обелиск» ориентирован на пробуждение и развитие у подростков духовности, нравственности, патриотического сознания. На протяжении многих лет ученики и учителя нашей школы заботятся о могилах погибших воинов-земляков в годы ВОВ (под руководством Чебоксаровой Н.Я.).</p> <p>- Старовойтов В.В. провел урок безопасности по теме "Пожарная безопасность в школах, домах и улицах". С целью - совершенствование знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности, формировать способность к</p>		
---	--	--

<p>самостоятельном у построению новых способов действий в условиях чрезвычайной ситуации. - волонтерами Хакасской региональной благотворительн ой общественной организацией содействия развитию гражданского общества «Во имя добра» проведено спортивно- развлекательное мероприятие ко Дню Защиты детей.</p>		
<p><b>ежегодный городской фестиваль «Шире круг»:</b></p> <p>Благодарственно е письмо за участие в ежегодном детском городском фестивале «Шире круг»</p>		

Список  
выпускников КГБОУ «Минусинская школа-интернат № 8» 2018года  
продолжающих обучение

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Клас с	Профессиональные образовательные организации, в которые планируется поступление, выбранные специальности	Количество выпускников, неопределившихся с выбором
1	Быков Александр Сергеевич	9 б	МСХК г. Минусинск, слесарь	
2	Пестрецова Ольга Евгеньевна	9 б	МСХК г. Минусинск, слесарь	
3	Тюльков Андрей Алексеевич	9б	МСХК г. Минусинск, слесарь	
4	Лукьянов Андрей Александрович	9 б	МСХК г. Минусинск, слесарь	
5	Ткачук Вадим Евгеньевич	9 б	ШСХК, Казанцево	
6	Обухов Александр Николаевич	9 б	ШСХК, Казанцево	
7	Степанян Никита Рубенович	0 б	Вечерняя школа	
8	Гусельников Антон Андреевич	9 б	МСХК г. Минусинск, слесарь	
9	Васенин Владислав Евгеньевич	9 б		дома
10	Кукарцев Леонид		МСХК г. Минусинск, слесарь	
11	Лайкова Александра Игоревна	9 б		дома
12	Михай Вера Георгиевна	9 б		розыск
13	Чумак Юлия Евгеньевна	9 б		дома
14	Губин Артем Денисович	9 а	МСХК г. Минусинск, слесарь	
15	Демчук Сергей Сергеевич			
16	Зайцев Владислав Павлович	9 а	МСХК г. Минусинск, изготовление полуфабрикатов	
17	Квачева Лидия Александровна	9 а	ПУ п. Шушенское, швея	
18	Кононенко Александр Алексеевич	9 а	МСХК г. Минусинск, изготовление полуфабрикатов	
19	Куриганов Рамазан Хаснович	9 а	МСХК г. Минусинск, слесарь	
20	Лисина Милена Витальевна	9а	Горный колледж г.Черногорск, рабочий шахты	
21	Почекаева Римма Александровна	9 а	Продолжает обучение в школе	
22	Урб Александр Александрович	9 а	МСХК г. Минусинск, слесарь	
23	Филиппов Максим Николаевич	9 а	МСХК г. Минусинск, слесарь	
24	Хвастунова Анастасия Васильевна	9 а	Продолжает обучение в школе	
25	Шуднев Алишер Саидумарович	9а	Продолжает обучение в школе	
26	Дмитриев Владислав Сергеевич	9(1)	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», слесарь	
27	Худоногов Дмитрий Сергеевич	9(1)		
28	Брагин Кирилл Геннадьевич	9(1)		дома